ന്തതാല്പര്യങ്ങൾ ഒളിഞ്ഞു കിടക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഗവണ്മെണ്ടു മെമ്പർമാർ മനസ്സിലാക്കണം. അല്ലാതെ ആരക്കുന്നുന്നു് ഒരു കെട്ടിടം കിട്ടാത്തതുകൊണ്ടല്ല. എന്നാൽ ഒരു പ്രത്യേക വ്യക്തിയെ ഒന്നു സഹായിക്കുവാൻവേണ്ടി മാത്രമാണു്.

Rao Sahib C. J. Mathew *(Secretary to Government):* Does the Hon'ble Member deny the fact that the Superintendent of Ayurvedic Hospitals approached these two Panchayat Presidents to get a place ?

Mr. P. Mani *(Kanayannur):* I am aware of that. Why do you think that. I tell you that there was no need for that.

Mr. Panel Chairman: I request the Hon'ble Member to confine his remarks to the cut motion.

Mr. P. Mani *(Kanayannur):* I am answering the question put forward by the Secretary to Government. The Director had no business to approach the two presidents.

Mr. Panel Chairman: The Honble Member will please address the Chair.

Mr. P. Mani *(Kanayannur):* Because Arakunnam is in the Mulanthuruthi Panchayat and there was no reason for the Director to approach them.

Rao Sahib C. J. Mathew *(Secretary to Government):* It lies within the two Panchayats.

Mr. P. Mani *(Kanayannur):* I have got information. It is before me.

അതുകൊണ്ടു് അതിന്റെ ഒന്നും ആവശ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതിന്റെ ഉദ്ദേശം ഇന്നതായിരുന്നു എന്നു് എനിക്കറിയാം. മേലിലെങ്കിലും ഗവണ്മെണ്ടു ഇത്തരത്തിലുള്ള അനീതിപരങ്ങളായ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യു് പൊതുജനങ്ങളെ കബളിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കരുതു് എന്നഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടു് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം സഭയുടെ അനുമതിയോടുകൂടി പിൻവലിക്കുന്നു.

Motion, by leave, withdrawan

Demand put and carried

v. 21. Education—Rs. 50, 56, 318

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):*

Sir, I request the House be pleased to vote an allotment of Rs. 50,56,318 under "21-Education" for the year 1122 M.E.

This exceeds last year's allotment by nearly 11 lakhs, which is, in the main, accounted for, by increased provisions made under the following heads:—

(1) Teachers' emoluments	Rs.	6,95,756
(2) Noon-feeding	Rs.	2,00,000
(3) Buildings, equipments, etc	Rs.	1,58,302
(4) Re-imbursement of fee concessions	Rs.	50,000
(5) Scholarships, stipends	Rs.	25,847
(6) Physical Education	Rs.	11,000

Further analysis of the Budget would reveal that the total allotment for education (Votable and non-votable together Rs. 51,61,300) is distributed as follows.—

(1) Primary education	32 lakhs	62% of the whole
(2) Secondary	14 ..	27%
(3) Collegiate	3 ..	6%
(4) Technological, etc.	1 ..	2%
(5) Control	1·6 ..	3%

From this analysis, it may be seen that a substantial portion of the total allotment, namely. 62 per cent, has been ear-marked for items of expenditure connected with Primary Education. This is as it should be, in keeping with the spirit of the times. The importance of Universal Primary Education has, of late, come to be recognised, more tangibly than even before, all over the country, especially after the publication of the report of the Central Advisory Board of Education, popularly known as the Sargent Scheme. Our Government have passed orders on the Code Revision Committee's Report, making Primary Education Universal and free. The question of making it also compulsory has since been discussed by the Post-War Education Reconstruction Committee of the State and it has been resolved to recommend compulsion on condition that the necessary funds could be raised by means of an Education Cess.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

With public recognition of the importance of Primary Education, the Primary Schools Master, too, is coming to his own. Our Government have already raised the salary of primary teachers to the grade of Rs. 20-40 with effect from 1st Dhanu 1121. Besides, there is provision for the payment of a minimum Dearness allowance of Rs. 20 per mensem to all primary teachers, so that every teacher is entitled to get, at the lowest, a sum of Rs. 40 per mensem.

As the Finance Member has pointed out in his Budget Speech, the recent revision of salary of teachers has resulted in an average increase of Rs. 7 to 8 lakhs.

The introduction of Compulsory Provident Fund for aided service is expected to cost the Government about Rs. 75,000 by way of contribution.

Noon-day feeding of children in Primary classes has become a regular feature of our educational activity even though the expected non-official help has not been forthcoming. A provision of Rs. 5·6 lakhs as Government's contribution for the purpose has been made in the Budget for 1122, which exceeds last year's by 2 lakhs.

The provision made under "Secondary Education" is in excess of last year's Revised Estimate by Rs. 1,65,793, which is mainly due to enhanced allowances and grants, and the opening of new classes and divisions to accommodate the growing strength. It is proposed to revise the salaries of Secondary Teachers and Specialists with effect from 1st Chingam 1122, for which a lump provision of Rs. 3,42,800 has been made under "12-Lump Provision".

This year witnessed an unprecedented rush for admission into the College classes, particularly the Science Groups. In the Maharaja's College, admission was confined to Cochinites, and yet out of the 1146 Cochnites who applied, only 500 could be admitted, thus keeping out as many as 646 Cochnite students, despite the slight increase of strength temporarily sanctioned by the University. The timely opening of the St. Albert's College helped to relieve the situation to some extent. Apart from the usual grants to the other Colleges, the newly opened St. Mary's College at Trichur is to be given a special grant of Rs. 5,000 for laboratory equipment in 1122. On the whole, under Collegiate Education' there is provision for an increase of Rs. 43,828 over ast year's Revised Estimate, and it is due to normal increments in salaries, enhanced rates of llowances, creation of a few new posts, more liberal provision for the Science Laboratories, and the contribution of Rs. 14,000 more for the conduct of the Technological Institute attached to the Maharaja's College.

The Government Technological Institute opened at Trichur this year takes up Rs. 87,506 against Rs. 8,057 provided for in last year's Revised Estimate, Rs. 50,000 being earmarked for furniture and workshop equipment, and Rs 5,000 for workshop maintenance.

Provision has been made on a more liberal scale than before to give financial aid to students to prosecute their studies here as well as elsewhere.

The following additional concessions have now been granted.—

Fee concessions.—(1) The benefit of full fee concession applicable to the children of Government servants dying in harness will be extended to the children of permanent teachers in recognised private schools, on the same conditions as are applicable to the children of Government servants.

(2) Orphan boys maintained by recognised orphanages or other charitable asylums for the destitute will have to pay only half the rate of regular fees in the school classes.

Scholarships.—Certain modifications in the award of scholarships in the school classes have been made for encouraging the poor, whose talents are likely to be wasted on account of limited means, though they may not occupy the top rungs of the ladder in point of merit. Thirty full scholarships of the monthly value of Rs. 5 each, tenable for three years of the High School Course, to be awarded to the poor deserving students of all communities; and one hundred full scholarships of the monthly value of Rs. 3 each tenable for the 3 years of the Lower Secondary course have been newly instituted. As a measure of encouragement to students taking up post-graduate research courses, six scholarships of the monthly value of Rs. 50 each have also been instituted to be awarded every year to deserving graduates who are bonafide Cochinites, for research studies in approved Colleges or Technical institutes outside the State.

This is briefly the position of the department in relation to the budget. I am glad to note that the "Cut motions" tabled for discussion generally tend to express approval of it, and merely seek to accelerate the pace of progress along the chosen paths. I must, however, add a word of explanation about the "motions" in advance, in order to avoid, if possible, *waste through misfire.*

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

The 44 "Cut motions" given notice of by Hon'ble Members fall under one or another of the four heads.—

1. Revision of salaries.
2. Opening of further classes and starting of new schools, and of other educational institutions.
3. Courses of studies and text books.
4. Admission into Colleges, within the State and without.

(1) Revision of salaries. (Cut motions Nos. 1, 10, 12, 19, 33—35 and 44).

Motion No. 1—Seeks to enhance the scales of salary of the Physical Education staff of the Maharaja's College. True, these are lower than corresponding grades in other Colleges opened during these two years. This is because the University is insisting on a revised grade in the case of Colleges that have sought affiliation since last year. The Maharaja's College may be expected to fall into line with them when the report of the Quinquennial Commission reaches the Government in the course of this academic year. There is also the new Salaries Revision Committee of the State, that may be expected to look into the matter. In any case revision piecemeal is not desirable.

Motions 10 and 37 aim at improving the grade of High School Pandits. The Government are already considering the question of revising their grade (into Rs. 40—60) with effect from 1st Chingam 1122.

Then come as many as a dozen motions (12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 33, 34, 35 and 44) urging the cause of Primary teachers in Sirkar and aided services.

I have already indicated the general awakening of sympathy on behalf of the Primary teachers and the Government's response to it. The Hon'ble Member for Adur in his criticism of the budget, rightly placed his finger on one weak spot in our present education—namely, deplorable deterioration of standards—which he traced largely to the despair and discontent prevailing among teachers. Government are fully alive to the necessity of improving the lot of the teacher, and everything possible is being done to redress his reasonable grievances. If any further evidence is needed, I have only to draw the attention of Hon'ble Members to the recommendations in this behalf contained in my report on post-war education, which, as many of the Hon'ble Members are already aware, have been accepted in toto by the Post-war Reconstruction Committee on Education, conditionally of course on necessary funds being available, thanks to an Education Cess. The recommendations are yet to be considered by the Central Committee before Government orders are passed.

(2) Expansion

Another dozen "Cut motions" relate to educational expansion through new schools, further classes and new educational institutions. The opening of new schools and classes is at present a vexed question, involving controversies between rival parties which cause considerable waste in the department. With a view to minimising it, I am considering whether I may not recommend, in connection with every application for recognition of new classes and institutions the formation of a "Local Enquiry Committee" consisting of a departmental officer, a member of the Legislative Council—the M.L.C of the constituency concerned, if possible—and a non-official educationist, to conduct the required local enquiry and submit recommendations, on the lines of the University Commission's report in connection with fresh affiliations.

About motion No. 29—starting of a Kerala University—I have only to refer the Hon'ble Member to the reports of the Travancore University Committee published in 1924—25, in which the whole ground has already been trodden particularly to the dissenting note of that small group of illustrious advocates of Pan Kerala ideals, headed by the late Chenganassery Parameswaran Pillai. I will leave it at that for the present.

(3) Courses of studies, etc.

There are 5 motions—30, 32, 36, 38, and 43—relating to courses of studies and text books. In the new revised scheme of education the basic system—especially the ideal of making basic education craft-centred in accordance with the Wardha Scheme—is certainly worth a trial. Experts in that line have to be contacted. New syllabuses have been framed, making provision for the compulsory study of several "general knowledge subjects" in the High School course, none of which can be ousted to make way for compulsory study of Hindi, as demanded in motions 36 and 38. Every effort is being put forward to avoid delay in the supply of text books in confirmity with the revised syllabuses.....

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Regarding admissions in Colleges outside the State (to which 4 motions; 24, 25, 27 and 28 relate), Government have already secured for Cochin students—

4 seats for Medicine
13 seats for Engineering and
2 seats for Agriculture

and earnest endeavours are being made to secure more in these and other institutions elsewhere.

As regards admission in the Maharaja's College (Motions 2, 3, 4 and 5) I may assure the House that not even a single non-Cochinite has been admitted into the Intermediate Class, and that admission were made strictly in accordance with the rules laid down by Government on the recommendation of the "College Advisory Committee". If any further explanations are deemed necessary, I shall be only too willing and ready to offer them as and when the motions come up for discussion.

I must now conclude, with an expression of my due appreciation of the high idealism inspiring most of the cut motions. "*Festina lente*" should, no doubt, be the wise policy guiding educational expansion, but it should not also be forgotten that "Man's reach should exceed his grasp", especially in plans devised for educational progress.

Mrs. K. M. R. Menon *(Trichur-Women's):* Sir, after hearing the explanations of the Director of Public Instruction, I do not want to move this cut motion.

CUT MOTIONS

1. Failure of Chittur Boys to get admission into the Maharaja's College

Mr. A. Eachara Menon *(Chittur-Tattamangalam):* I rise to move the cut motion to reduce the allotment of Rs. 2,49,888 for Collegiate Education by Re. 1. *Failure of Chittur Boys to get admission in the College.* I do not question the action of the authorities in having followed the rules passed by the Government on the recommendations of the college authorities. If they had given admission to at least half a dozen boys from Chittur. I would not have risen here to speak now, because I have tabled another motion for allowing us to act as we please.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):* As a matter of fact, I might say, not half a dozen but nine boys have been joined and admission cards were issued. Six of them do not turn up.

Mr. A. Eachara Menon *(Chittur-Tattamangalam):* I am glad, I am wrong, but my own students had gone to me saying that they do not get admission. Why I do got in touch with the Principal, because they had already closed the list. I had known then more boys were taken afterwards in the intermediate. They were taken suddenly. They were boys here, that is not my case. We are placed far away from the metropolis. We get no good being in the State in the matter of education. We generally go to the British parts and when we go there we were shunted out from there saying, we are Cochinites.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):* I may assure the Hon'ble Member that geographical distance is not a disqualification for admission in the Maharaja's College.

Mr. A. Eachara Menon *(Chittur-Tattamangalam):* Our only request is please remove this difficulty. Because being Cochinites, we are not getting admission there and being Cochinites far away from here, we do not get anything from here also. Therefore please remove that difficulty. I do not move my motion.

2. Preference for bonafide Cochinites in the matter of admission to State Colleges

Mrs. T. Francis *(Women—Ernakulam):* I want to say a few words on this motion. That is to impress upon the Government, that all bonafide Cochinites should be preferred for admission in the Colleges of Cochin, before seats should be allotted to non-Cochinites. My motion is not specially about Maharaja's College. We have got seven Colleges in all in Cochin State. I know perfectly well, there are ever so many students local as well as from other parts of Cochin State without getting seat here, are rushing to other places like Trichinopoly. Their plight is miserable. So I request the Government to see, that Cochinites are given preference and as far

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

as seats are available to eligible students that have been passed by the Board of Examiners, in the private Colleges, in the State also, and after that alone to other students from outside Cochin should be admitted. I request the Government hereafter at least to do that. With these few words, I commend this motion to the acceptance of the House.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction)*: In reply I have stated that so far as the Maharaja's College is concerned the rule that only Cochinites should be admitted is in force. In the other Colleges it is the understanding, to some extent, which they are following though not so rigorously as in the Maharaja's College. But, for the information of the Hon'ble Member, I may state that there is a proposal that all these Principals of Colleges should meet together very shortly to devise some means to accommodate as many Cochin Students as possible in all the Colleges together.

Mrs. T. Francis *(Women—Ernakulam)*: As the Director of Public Instruction has given me a satisfactory answer on that account, I do not press this motion.

Motion by leave, withdrawn.

3. Non-admission of Depressed class students into the Maharaja's College

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: To reduce the allotment of Rs. 2,49,888 for 2 Collegiate Education in Demand no. 21 Education by Re. 1. (ഇക്കൊല്ലം എറണാകുളം മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ ചില അധഃകൃത വിദ്യാത്ഥികൾക്കു പ്രവേശനം നൽകാതിരുന്നതിലുള്ള അനാശാസ്യതയെ കുറിച്ചു് ഗവണ്മെണ്ടിനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കുവാൻ) സർ, ഇതാണു് എന്റെ കട്ടുമോഷൻ. വിദ്യാഭ്യാസബഡ്ജറ്റു് അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് വകുപ്പദ്ധ്യക്ഷൻ അവർകൾ ചെയ്ത പ്രസംഗത്തിൽ മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ചിലക്കു് പ്രവേശനം നല്കാത്തതിനെ സംബന്ധിച്ചു് ഒന്നും പ്രസ്താവിച്ചു കാണുന്നില്ല.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction)*: Sir, may I give that information. In the light of the information if necessary, he may make the speech. 26 Depressed Class Students applied for admission in the Junior Intermediate Class and all the 26 were given admission cards. Only 24 of them turned up actually, and now they are occupying their seats in the class.

Mr. P. K. Dewer *(Nominated)*: In the B. A. Class?

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction)*: For B. A., there is no rule by which any particular community has to be given representation.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: മൂന്നു കുട്ടികൾക്കു് ഇപ്പോൾ അഡ്മിഷൻ കിട്ടാതെയിരിക്കുന്നുണ്ടെന്നാണു് എന്റെ അറിവു്. ജൂനിയർ ബി. എ. ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശനം കിട്ടാതെ കെ. വി. കുമാരൻ, സി. ഡി. ചുണ്ടൻ എന്നിവരും ജൂനിയർ ഇൻറർമീഡിയറ്റു് ക്ലാസ്സിൽ കെ. കെ. വിശ്വൻ എന്ന കുട്ടിയുമാണു്.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction)*: To the Junior Intermediate the applications were received after the admissions were closed. As for as B.Sc., of those three students referred to, one has been admitted in the Economics group, the other two wanted Chemistry and Chemistry alone. They passed in compartments and their marks too were not very high. There is no reservation of seats irrespective of marks in the B. A. and B.Sc. classes.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: എങ്കിലും എന്റെ അറിവിൽ പെട്ടിടത്തോളം അവക്കു് അഡ്മിഷൻ കിട്ടീട്ടില്ലായെന്നാണു് എനോടു് പറഞ്ഞതു്.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction)*: Only one, Sir, he is using the plural number, while I was using the singular number. The late application was only one.

Mr. K. I. Velayudhan *(Ezhuvas-Talappilli)*: May I know after that any other students were admitted?

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction)*: After him, no. After the admission was closed, his application came.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: ഇനി രണ്ടു കുട്ടികൾക്കു് മാത്രമണോ അഡ്മിഷ്യൻ കിട്ടാതെയുള്ളു?

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):* I have already stated that only 26 applied and all the 26 were given cards of admission. Only 24 actually turned up. 2 did not come. I do not know what happened to them. They did not come and join.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ ഞാൻ ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു് അധികമൊന്നും പറയുന്നില്ല. എനിക്കു് പറയുവാനുള്ളതു് എങ്ങിനെയായാലും അധഃകൃത കുട്ടികൾക്കു് കോളേജിൽ പ്രവേശനം തീർച്ചയായിട്ടും കൊടുക്കണമെന്നാണു്. അവർക്കു് പുറത്തുള്ള കോളേജുകളിൽ പോയി പഠിക്കുവാനുള്ള സൌകര്യമോ സ്വാധീനശക്തിയോ ഇല്ല. ഗവൺമെണ്ടിന്റെ സഹായംമാത്രം ആശ്രയിച്ചു പഠിക്കുന്നവരാണു് അധഃകൃത കുട്ടികൾ. അതുകൊണ്ടു് അവരുടെ അപ്ലിക്കേഷൻ കിട്ടിയാൽ അതു അനുവദിക്കണമെന്നാണു് എനിക്കു് ബഹുമാനപ്പെട്ട ഡയറക്ടരെ ഉൽബോധിപ്പിക്കുവാനുള്ളതു്.

Panel Chairman: The Hon'ble Member will have to move appropriate cuts for that. You will please confine your remarks to the word given here.

Mr. K. K. Kannan *(Nominated):* I have already moved my motion.

Panel Chairman: But speak on that alone.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: ഗവൺമെണ്ടിന്റെ സഹായംമാത്രം പ്രതീക്ഷിച്ചു് പഠിക്കുന്നവരായ അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് കോളേജിൽ പ്രവേശനം കിട്ടാതെ വരികയാണെങ്കിൽ അവരുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് കോട്ടം തട്ടും. മുന്നാലു കൊല്ലങ്ങൾക്കുമുമ്പു് കോളേജുകളിലേക്കു് അപേക്ഷകൾ അയച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാ അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രവേശനം കൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്. ഈ കൊല്ലം അവർക്കു് പ്രവേശനം കിട്ടാതെ വന്നിട്ടുള്ളതു് പുത്തരിയായിട്ടുള്ള ഒരു സംഗതിയാണു്. സേച്ഛാപരമായിട്ടുള്ള ഒരു കാര്യം മാത്രമാണു് ഇതിൽ കാണുന്നതു്. ഇതു് ക്ഷന്തവ്യമായിട്ടുള്ള ഒരു കാര്യമായിട്ടു എനിക്കു് തോന്നുന്നില്ല. വരുന്നകൊല്ലമെങ്കിലും അഭിലക്ഷണീയമായ നിലയിൽ അധഃകൃത കുട്ടികൾക്കു് ഇങ്ങിനെയുള്ള കോളേജുകളിൽ പ്രവേശനം കൊടുക്കണമെന്നു് ഞാൻ ഗവർമ്മെണ്ടിനെ ഉൽബോധിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

മിസ്റ്റർ കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: സർ, ഞാൻ ഈ ഖണ്ഡനോപക്ഷേപത്തെ പിന്താങ്ങുന്നു. ഒരു കാര്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവൺമെണ്ടിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവരാനാണു് ഞാനാഗ്രഹിക്കുന്നതു്. അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്നും മൂന്നുപേർ B.A. ക്ലാസ്സിൽ ചേരുന്നതിനു് അപേക്ഷിച്ചു. അതിലൊരാൾക്കുമാത്രം പ്രവേശനം ലഭിക്കുകയും മറ്റു രണ്ടുപേർക്കു പ്രവേശനം നിഷേധിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിനു് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസമേലധ്യക്ഷനിൽനിന്നു ലഭിച്ച മറുപടിയിൽനിന്നു മനസ്സിലാകുന്നതു്, അവർക്കു വേണ്ടിടത്തോളം മാർക്കു ലഭിച്ചിരുന്നില്ല എന്നുള്ളതാണു്. ഇത്തരത്തിലുള്ള നിയമം ഇവിടെയുണ്ടെങ്കിൽ ഈ നിയമത്തിൽനിന്നു് പാവപ്പെട്ട അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികളെ ഒഴിവാക്കണമെന്നു് എനിക്കു ഗവൺമെണ്ടിനോടപേക്ഷിക്കുവാനുണ്ടു്. മൂന്നുപേർ കോളേജിൽ ചേരാനപേക്ഷിച്ചിട്ടു് രണ്ടുപേർക്കു് അഡ്മിഷൻ കിട്ടിയില്ല അവർക്കു്. ഇവിടെയുള്ള കോളേജിൽ പഠിക്കാനില്ലാതെ പുറത്തുപോയി പഠിക്കാൻ സൌകര്യമില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവൺമെണ്ടിൽനിന്നു് അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുവാൻ വളരെ പണം ചിലവു ചെയ്യുന്നുണ്ടു്. എന്നാൽ ഗവൺമെണ്ടിന്റെ ഇത്തരം പ്രവർത്തികൊണ്ടു് അവരെ ഉദ്ധരിക്കാൻ ആത്മാർത്ഥമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടെന്നു മറ്റുള്ളവർക്കു മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാദ്ധ്യമല്ല. അതിനാൽ ഗവൺമെണ്ടു കുറേക്കൂടി ഔദാര്യമായി അവർക്കു വേണ്ടതെല്ലാം ചെയ്തുകൊടുക്കണം. ഇങ്ങനെയുള്ള അവസരത്തിൽ നിശ്ചിതമായ നിയമത്തിൽനിന്നു് അധഃകൃത വിദ്യാർത്ഥികളെ ഒഴിവാക്കി, അവരെത്ര പേർ പഠിക്കാനൊരുങ്ങിവന്നാലും അവർക്കെല്ലാം B.A. ക്ലാസ്സിലും മറ്റും പഠിക്കാനുള്ള അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കണമെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു് എന്റെ പ്രസംഗം ഉപസംഹരിക്കുന്നു.

Mrs. Dakshayani Velayudhan *(Nominated):* Sir, I strongly support the cut motion. I cannot fully agree with the answer given by the Hon'ble Member for education. Sir, our chotta state of Cochin has set an example to other States and Provinces of India in the matter of its work for the uplift of the Depressed Classes. If there is any awakening among the Depressed Classes, the credit goes to the benign Government of His Highness the Maharaja of Cochin,

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

which to-day is the centre of attraction of the outside world. From the reply given by the Hon'ble Member for Education, I see that one difficulty or one condition that stood in the way of refusing admission to the Depressed Class boys was that they had not secured high marks, and that is one of the prime thing, that I wish to bring to the notice of this Government. Our Government should make it a rule that they will not consider high marks as a qualification for giving admission to Depressed Class Students in the College. And by refusing admission to one individual the Government is doing an injustice not only to that individual but to the community to which that individual belongs. "Education is the panaceca for the removal of many of the disabilities of the untouchables so to say." Observed Sir Alladi Krishnaswami Ayyar an eminent Advocate of Madras and it is not his personal opinion. It is the opinion of all educated, intelligent people. When I sought his advice he advised me that if any safeguard is needed for the Depressed Classes of India in a future independent India, I have to plead for free and compulsory education for the Depressed Classes in the Constituent Assembly. So I would request the Government not to place any restriction as regards admission of Depressed Classes students into the College either to the Intermediate or to the B. A. Class. So the Government will be only enhancing the noble work that they have undertaken for the uplift of the Depressed Classes and at the same time they will be enhancing the progress of a community for which they are working, if they will admit all the Depressed class students who aspire for collegiate education. So even if the College Advisory Committee or any other committee advises the Principal that so many seats should be given to such and such communities, I wish to bring to the notice of the Government that even if that is the case the Government must see that all the Depressed Class students are admitted in spite of the recommendations in the reservation of seats. I would request again to the Hon'ble Member for Education that in the case of Depressed Class students alone they should not place any restriction, and we are not asking any undue rights. It is our due right that we are demanding. There is no justification in refusing admission to Depressed class students to whom, it is the Government that have given opportunity to come forward. So I think the Government will not be following a wise policy if they refuse admission to those poor students, who, if they are not given admission in the College, will not wait for another year to continue their studies but will soon look forward to the Staff Selection Board and fall an easy prey to it. So I request the Government once again that hereafter such cut motions should never be given a chance to come in the agenda. I support the motion.

***Mr. Puthur Achutha Menon** *(Kattur):* Sir, we support this motion. As a matter of fact the Director of Education stated, say that more than Rs. 50 lakhs is being spent by this Government for education. That is a very satisfactory state of affairs as far as our State is concerned but he will also admit that it is the progress of Cochin State that in the mind of the Government also in spending such a huge sum for education. Sir, it is highly necessary that as far as possible maximum education must be given to the so-called Depressed Classes of this country so that there will be real progress in this country. We feel that it is only by taking the Depressed Classes real progress of the country can be achieved.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):* Sir, a word of explanation before proceeding further. I have to state that admission has not been refused to B.Sc. classes. It is on that inaccurate basis these speeches are being made. In the B.Sc. class two students sought admission in the Chemistry Group and Chemistry Group alone.

Mrs. Dakshayani Velayudhan *(Nominated):* Government should give them admission in the Chemistry Group also.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Diretor of Public Instruction):* So the cut motion should be modified like that.

Mrs. Dakshayani Velayudhan *(Nominated):* For every sentence and every reason we are to bring in a cut motion.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):* My reply is that all the Depressed Class students have been admitted in all other Groups except Chemistry.

*മിസ്റ്റർ പി. കെ. ഡിവറ്റ്: സർ, ഈ ഉപക്ഷേപത്തെക്കുറിച്ച് രണ്ടുവാക്ക സംസാരിക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. മാർക്കുനോക്കിയിട്ടാണ് സയിൻസ്ഗ്രൂപ്പിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ അഡ്മിറ്റ ചെയ്യുന്നത് എന്നുപറഞ്ഞു. ഇതിനുമുമ്പ് അഡ്മിറ്റചെയ്ത വിദ്യാർത്ഥികളെ മാർക്കുനോക്കിയിട്ടാണോ അഡ്മിറ്റ ചെയ്യാവുള്ളത്? മാർക്കുനോക്കുന്നകാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു വിവര

*Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മറിയാനായി ഞാൻ ഒരു ചോദ്യം ചോദിച്ചിരുന്നു. അതിയിടെ ഓർഡർ ചെയ്യുകാണുന്നില്ല. B.Sc. ക്ലാസ്സിൽ ഡിപ്രസ്സ്ഡ് ക്ലാസ്സിലെ ഒരു കുട്ടിക്കു മാക്സ്പോര എന്നുപറഞ്ഞു് അഡ്മിഷൻ കൊടുത്തില്ല.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):* Nobody has been refused admission in Mathematics B.Sc.

മിസ്റ്റർ പി. കെ. ഡീവർ: ഞാനൊരുദാഹരണം പറയുകയാണു്. ഡിപ്രസ്സ്ഡ് ക്ലാസ്സിൽപെട്ടവക്കു മറ്റു ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ പ്രവേശനമില്ലാത്തതുപോലെ സരസ്വതി ക്ഷേത്രത്തിൽനിന്നും അവരെ മാറ്റി നിർത്തിയിരിക്കുകയാണു്. അവക്കു സരസ്വതി ക്ഷേത്രത്തിൽ പ്രവേശനം കൊടുക്കാൻ മാക്കിന്റെ കൂടുതൽവേണമെന്നു് പറയുന്നതു കഷ്ടമാണു്. ഇതിനുമുമ്പില്ലാത്ത ഒരു സംഗതിയാണു് ഇപ്പോൾ പുതുതായികൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതു്. അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വാസ്തവത്തിൽ ഈ നിയമം പാടില്ല. അധ്യാപകരിൽപെട്ട ഒരു കുട്ടിക്കു് ഏതു മാക്കുവരെ കിട്ടിയിട്ടും അഡ്മിഷൻ റിഫ്യൂസ് ചെയ്തതായി എനിക്കറിയാം. ബാക്കുവേർഡ് കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽപെട്ട ഒരു മോഡിസ്റ്റഡന്റിനാണു് അഡ്മിഷൻ നിഷേധിച്ചതു്. അതിന്റെ കാരണം മനസ്സിലാക്കുവാൻവേണ്ടിയാണു് ഞാൻ ചോദ്യം ചോദിച്ചതു്. എന്നാൽ അതിന്റെ ഉത്തരം മേശപ്പുറത്തുവെച്ചിട്ടില്ല. അതുവെക്കാതിരുന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ അതിൽ സംശയിക്കാനുള്ള കാരണങ്ങളുണ്ടു് എന്നു പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇന്നു കൊടുക്കുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ എന്നും കൊടുത്തു എന്നുവരുകയില്ല. അതുകൊണ്ടു് ആനുകൂല്യങ്ങൾ കിട്ടുന്നിടത്തോളംകാലം എല്ലാവക്കും കിട്ടത്തക്കവണ്ണം ഏർപ്പാടു ചെയ്യണം. അതുകൊടുക്കുകയില്ല എന്നു് പറയുന്നതു് വളരെകഷ്ടമാണു്. അധ്യാപനസമുദായത്തിൽനിന്നു് B. A. ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കാൻ മൂന്നു കുട്ടികൾ അഡ്മിഷനാവശ്യപ്പെട്ടിട്ടു് ഒരു കുട്ടിക്കുമാത്രമേ അഡ്മിഷൻ കൊടുത്തുള്ളൂ. മറ്റു രണ്ടുപേർക്കും അഡ്മിഷൻ കൊടുത്തില്ലെന്നറിയുന്നു. മാക്കുനോക്കണമെന്നുള്ള നിയമമുണ്ടെങ്കിൽ അതു ഇവരുടെ കാര്യത്തിൽ പാലിക്കാതിരിക്കണം. കുറെക്കൂടി ഉദാരമായി അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥികളോടു പെരുമാറി, മാക്കിന്റെ കാരണം പറയാതെ അവക്കു അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കേണ്ടതായിരുന്നു. കാർഡു അയച്ചിട്ടും അവർ വന്നില്ലെന്നാണു പറയുന്നതു്. കാർഡ്തന്നെ മൂന്നുവിധത്തിലുണ്ടെന്നാണറിയുന്നതു്. ഷുവർകാർഡ്, ചാൻസുകാർഡ് ഇതു രണ്ടുമല്ലാത്തകാർഡ്. ഷുവർകാർഡുകാരൻ വന്നില്ലെങ്കിൽ ചാൻസുകാർഡുകാരനുകൊടുക്കും. ചാൻസുകാർഡുകാരൻ വന്നില്ലെങ്കിൽ കാർഡില്ലാക്കാർഡകാരനു് അഡ്മിഷൻകൊടുക്കും. ഈ കാർഡുകൾ ശരിയായി അയക്കുന്നുണ്ടോ എന്നറിഞ്ഞുകൂടാ. ഏതായാലും അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കാർഡുകിട്ടാൻ വളരെ പ്രയാസമാണു്. അതുകൊണ്ടു് ഈ സംഗതിയെ പ്രത്യേകം പരിഗണിച്ചു് അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം മാത്രമല്ല, വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന എല്ലാസമുദായങ്ങളെസംബന്ധിച്ചും കൃത്യമായ നിയമങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്നതു്. അവരെ പഠിപ്പിച്ചു പാസ്സാക്കിയാലെ അവരിലുള്ള ബിരുദധാരികൾ യഥാർത്ഥബിരുദധാരികളാകയുള്ളൂ. അഡ്മിഷനു് അനേകമാളുകൾ വരുന്നതുകൊണ്ടാണു് മാക്കുവെച്ചിരിക്കുന്നതു്. അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, അവരിൽനിന്നുവരുന്ന കുട്ടികളുടെമാത്രം മാക്കുനോക്കുകയെന്നുവെച്ചാൽ അതിനർത്ഥമുണ്ടു്. അധ്യാപകകുട്ടികൾ വളരെ കുറച്ചേവരുന്നുള്ളൂ എന്നു നമുക്കറിയാം. അതുകൊണ്ടു് അവക്കെല്ലാവക്കും അഡ്മിഷൻകൊടുക്കണം. മാക്കുനോക്കുകയെന്നുള്ളതു് അലംഘ്യമായ ഒരു നിയമമാണെന്നു് എനിക്കുതോന്നുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു് ഈ സംഗതിയിൽ മേലാലെങ്കിലും അധ്യാപകരോടു ഉദാരമായി പ്രവർത്തിക്കണമെന്നാണു് എനിക്കുപറയാനുള്ളതു്. ഇത്രയുംപറഞ്ഞുകൊണ്ടു് ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാൻ പിൻതാങ്ങുന്നു.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction)*: There are certain inaccurate statements which should be contradicted before they get into the press. The impression sought to be created by the speaker, is that the Depressed Class Students have been refused admission. That is not a fact. 26 Depressed Class students applied for Junier Intermediate Class. Admission cards were actually issued, to them by Anchal. But only 24 of them acutually turned up; two did not turn up, and for not admitting them the college authorities are not responsible. As for B.A. 3 Depressed Class students applied, one was admitted and the other two could not be admitted because they wanted a particular Group only, for which they were waiting in merit.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. P. K. Dewer *(Nominated):* But they were qualified to be there.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):* The College authorities have to be guided by the rules laid down by the Government and those rules were framed by the College Advisory Committee of which Rao Sahib Ayyappan, Dr. A. R. Menon, Dr. A. Kunhalu. etc. were members.

Mr. Puthur Achyuta Menon *(Kattur):* We are not addressing the Principal of the College but we are addressing the Government to modify it.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):* Then it should come as a separate resolution or a seprate representation that the rules of admission be so modified.

Mr. P. K. Dewer *(Nominated):* May I know whether that Committee had recommended that all the Depressed Class students should be admitted?

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):* For B.A. the Principal is te make the selection in consultation with the Professors purely on the basis of merit. If the Hon'ble Member wants to have those rules changed, it must come as a separate representation to the Goverement and if the Government are pleased to modify the rules and order the College authorities to admit all Depressed Class students in the particular group in which they want to be admitted it will be considered.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: ഇതിനുമുമ്പ് ഈ നിയമമുണ്ടായിരുന്നുവോ?

Mr. P. Sankaran Nambiyar (*Director of Public Instruction*): Since 1933. This year there was an unprecedented rush. For 30 seats there were nearly 200 applicants. So that I am not surprised that there has been disappointment in various quarters.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: ഇനി വരുന്നകൊല്ലം മുതൽ കൊടുക്കാമെന്ന് assure ചെയ്യാമോ?

Mr. P. Sankaran Nambiyar (*Director of Public Instruction*): Certain processes have to be gone through before an assurance can be given.

Mr. P. K. Dewer *(Nominated):* The Director of Public Instruction can recommend to the Government.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):* I cannot give an assurance now. The matter will be referred to the College Advisory Committee and on the recommendations of the College Advisory Committee, Government will pass orders and the College authorities will abide by those orders.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: മാക്സ്പോരാ. എന്നുണ്ടെങ്കിൽതന്നെ അധഃകൃതവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വരുന്നകൊല്ലംമുതൽ അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കുമോ എന്നാണ് ചോദിക്കുന്നത്?

Mr. P. Sankaran Nambiyar (*Director of Public Instruction*): I do not understand that question.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: അധഃകൃതവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക പുറത്തുപോയി പഠിക്കാൻ തക്കവണ്ണമുള്ള സാഹചര്യങ്ങളില്ലാത്തതുകൊണ്ട് ഇവിടെ അവരുടെ പഠിത്തം തുടർന്നുപോകുവാൻ ഗവൺമെണ്ടിന്റെ നിയമത്തിൽ ഉടനടി ഭേദഗതിവരുത്താൻ സാധിക്കുമോ എന്നാണ് ചോദിക്കുന്നത്.

Panel Chairman: That question has been answered. What do you propose to do with the cut motion? The Government do not accept your proposal.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Istruction):* What I said is that the matter will be referred to the Advisory Committee of the College and the Advisory Committee's recommendation will go on to the Government.

മിസ്റ്റർ കെ. കെ. കണ്ണൻ: അഡ്വൈസറിക്കമ്മിറ്റിയിൽറഫർചെയ്യാമെന്ന് വാഗ്ദത്തം ചെയ്തിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് ഞാൻ തല്ക്കാലം ഈ കട്ട്മോഷൻ പ്രസ്സ്ചെയ്യുന്നില്ല. ഗവൺമെണ്ട് ഇതിനു ശരിയായ തീരുമാനമുണ്ടാക്കുമെന്നതന്നെയാണ് എന്റെ പ്രതീക്ഷ. അതിനാൽ ഞാൻ ഇതു പിൻവലിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Motion, by leave, withdrawn

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

4. College for Home Science for the State

Mrs. T. Francis *(Ernakulam-Women)*: I rise to move the cut motion to reduce the allotment of Rs. 2,49,888 for Collegiate Education by Re. 1, to impress the Government the desirability to have a College similar to Lady Irwin College in Delhi for Home Science. In bringing this cut motion to this House I am only voicing the desire of many girl friends with whom I am very much acquainted. They approached me and requested me to move this motion in this House. There are ever so many girls getting out of the Colleges every year passing B.A. and B.Sc. After getting out some get themselves settle in life and others sitting at home waiting for offers for marriages and get into proper line of life. But they during these waiting period always have a desire to get into some useful way. This Lady Irwin College in Delhi is a special College intended for ladies to teach arts, like music, cooking, laundry, dancing and many other things. Such a desire is being felt by the women of Cochin State also; they require a College in their own place. They desire to get trained themselves in the above arts and to be useful in their own houses, family, and children. Indian Ladies, lady graduates, do not know how to go on with their life. They know very little of house keeping, they know little or nothing of how to bring up a child. When this is so, it is only natural that they do know there are very many handicaps. These College girls do not know how to meet them after getting into their life. They have this desire that they want to get themselves trained before they enter into a proper life in the world. So I request that the Government will see their way to meet this requirement of theirs and see that provision is made to start a College similar to Lady Irwin College in Delhi and locate it at Ernakulam. This was also a special request by the ladies of Ernakulam and other places. They prefer Ernakulam than any other place. With this request I hope the Members here will agree with me.

*Mrs. K. M. R. Menon *(Trichur-Women)*: Mr. President, I support this cut motion whole-heartedly. It is absolutely necessary to have a Fine Arts College in a State like Cochin. There are so many talented girls who are going outside Cochin to get necessary education and it is the duty of the Government to see to their wants and to give them facilities to study these subjects. So I support this motion whole-heartedly.

Mrs. Dhakshayani Velayudhan *(Nominated)*: Before supporting this motion I wish to know what the reply of the Government will be.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction)*: I think, I have to solicit some more information from the mover of the resolution. I have a series of doubts from the very beginning. Is it a College of Fine Arts? In the true sense of the term, Lady Irwin College is not a College of Fine Arts; there is no provision there for the Fine Arts, no music, no painting, no poetry, no Sculpture, no Architecture. I have got here the Prospectus of the Lady Irwin College. The training provided there is in three subjects, needle work, home science and teachers' training.

Mrs. T. Francis *(Ernakulam-Women)*: Yes, I said needle work, laundry and also Fine Arts.

Mr. P K. Dewer *(Nominated)*: What is home science?

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction)*: We have got Home Science of a sort in the High School department and also in the College department. It includes hygiene, sanitation, domestic economy, etc.,—in High School course cooking.

Mrs. T. Francis *(Ernakulam-Women)*: Cookery and also these subjects are included?

Mr. P Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction)*: This is the latest copy of the Prospectus. Three departments are maintained there at present. We have got provision even in High School classes but one difficulty is that students are not forthcoming. For instance we have made provision for Home Science but very few students of the Girls' Schools come forward to take up this Home Science.

Mrs. Dhakshayani Velayudhan *(Nominated)*: On a point of order, Sir.....

Panel Chairman: You mean on a point of information.

Mrs. Dhakshayani Velayudhan *(Nominated)*: Yes, Sir. Have the Government ever tried to send in delegates from this State to Lady Irwin College so that the younger generation here may understand what is taught there when these people return from there.

---

*Speech not corrected by the Hon'ble Member?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. P. Sankaran Nambiyar (*Director of Public Instruction*): That question can be considered. How far it is desirable to send some-body for training in the Lady Irwin College, may be considered.

Mrs. Dhakshayani Velayudhan (*Nominated*): Sir, I am very sorry that I had to assume the role of a Government officer. I think the Lady Irwin College is intended mainly for teaching Home Science. Am I correct?

Mr. P. Sankaran Nambiar (*Director of Public Instruction*): Needle work, Home science and Teachers' training. These are the main courses in which instruction is given there.

Mrs. Dakshayani Velayudhan (*Nominated*): These are subjects, the training in which demands greater attention of the Government and if not in this State, outside the State, that is in other States and Provinces. Students are going forward for getting training in Home Science in particular. If the Government as an initial step, try to send some students to that College and give them training, I think, the female student population of this State could get a clear idea of what is taught there. I say that home science education, given if anything is given in the High School is nothing. So before starting the college all on a sudden our Government should send some students to the Lady Irwin College and give them that training so that Home Science can be taught in the High School classes and when these students come out from High School classes they can have a course in the College and by that time a College can be opened for the subject.

This is a special subject which attracts the attention of not only the Government but of the people of the country as a whole. There is difference of opinion in the form of education to be given to boys and girls. There is opinion that girls should be given education different from that given to boys. I am not going to give here what opinion I have got about that subject because I am not an expert to give any opinion on this subject. So I wish to bring to the notice of the Government that it will be advisable if the Government give a chance to our girls to study Home Science, a subject which will go a long way in helping them in their day to day life in the future. So this is not a subject like dancing. Even if dancing is not taught in our schools and Colleges, Home Science which may include dancing also, should be taught to those girls who desire to have training in that subject. So the Government should not take this cut motion as an easy matter. I wish to request the Government that they should give due consideration to that question, the object of the cut motion is to impress upon the Government the desirability to have a College similar to Lady Irwin College for Home Science here also.

At 4-14 p. m. the Diwan—President occupied the Chair

I think I had to differ from the idea expressed by the mover of the motion. I have suggested that some of our ladies who are sitting simply at home after their collegiate education, can be sent there for training. But it does not mean that I am opposed to the starting of a college if the Government is prepared to start it. It will only bring credit to our Government because our State in so many respects is a model to other parts of India. So if we start a Fine Arts College and if the funds permit as the Government may say, it will he a good thing and we can get, I think, a good number of students to attend that college. Instead of making 4 or 5 days journey to Delhi, I think the students in the nearer places will come to our place if a College of that nature is started here. There is every prospect of a College of that nature to thrive here if such a College is started here. So it is not an impossible thing to do. It is a possible thing if the Government have a desire to give the right type of education which our female students population desires to have. So I think the Government will do all that is necessary to see that a suitable method is adopted to give proper training that is needed. We might suggest so many things. The mover suggested that a College should be started immediately. I suggested that some students should be sent to that College. The Government may consider which of the suggestions is more important and more sensible and do what is required to achieve that sensible opinion. With these few remarks I support the cut motion strongly.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan (*Vadakkancheri*): On a point of information may I know whether any student has been sent for training as yet from Cochin to this college.

Mr. P. Sankaran Nambiar (*Director of Public Instruction*): None at Government expense.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. A. Eachara Menon *(Chittur-Tattamangalam):* Is Cookery taught in High Schools?

Mr. P. Sankaran Nambiar *(Director of Public Instruction):* Yes. Cookery is taught in the High School.

Mr. P. Mani *(Kanayannur):* May I know whether any private students have got trained in that institution?

Mr. P. Sankara Nambiar *(Director of Public Instruction);* They have not discovered themselves to us as yet.

മിസ്റ്റർ പി. ടി. ജെക്കബ്ബ്: പഠിച്ചു പരിശീലനമുള്ളവരാണോ ഹോംസയൻസ് കോളേജിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നത്.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):* They are not sufficiently qualified.

മിസ്റ്റർ പി. ടി. ജേക്കിബ്ബ്: അതുകൊണ്ടായിരിക്കാം വിദ്യാർത്ഥികളെ കിട്ടാതിരിക്കുന്നത്. ഗവണ്മെണ്ടിന് ഇതിനെപ്പറ്റി വല്ലതും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമോ?

Mr. P. Sankaran Nambiar *(Director of Public Instruction):* From the elucidation of the motion given by the mover; I understand, that fine arts includes Home Science. There is provision for Home Science being taught in our High School. But girls are not coming forward to take up those subjects. In the College course there is provision for Home Science, and some of the Madras Colleges are actually imparting instruction in Home Science on a much higher standard than in the Lady Irwin College. To the question that the Hon'ble Member asked why diploma holders of the Lady Irwin College are not appointed in the Colleges, the answer is that the Madras University does not consider them to be sufficiently qualified to be so appointed. If really any of our women desire to acquire proficiency in Home Science, the best thing for them to do is to take a degree in the Madras University by undergoing a course in that subject for which there is provision in some of the Madras Colleges.

Mrs. T. Francis *(Women-Ernakulam):* I am not satisfied with the reply given by the Director. In the Home Science training in the Lady Irwin College they are taught cookery in all details, washing, rearing of children, etc. I don't agree with the Director when he aays that these courses exist here and applicants are not forthcoming. Why do so many girls from Travancore and other places run up to Delhi to get themselves admitted there and pass and come out successful and to be useful to their houses? If the same Kurriculam of Studies in Home Science had existed there these girls would not have gone to Delhi. So I differ from him and I request the Government to consider it and if not now at least in a few years to come to start a College on similar lines as the Lady Irwin College to teach our girls in Home Science. I am not pressing the motion, Sir, with the belief that the Government will seriously consider the question.

Motion, by leave, withdrawn

5. Raising the L. G. S. Kanjiramittam to a High School

Mr. P. Mani *(Kanyannur):* To reduce the allotment of Rs. 7,83,123 by Re. 1. *(To point out the necessity of raising the L. G. S. Kanjiramittam to a High School).*

സർ, പുതിയതായി സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നകാര്യത്തെപ്പറ്റി ആലോചിക്കുവാനായി ഒരു ഉപദേശക്കമ്മറ്റിയെ വെക്കാനുദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതായി ഡയറക്ടർ അവർകളുടെ പ്രസംഗത്തിൽ പറയുകയുണ്ടായി. അതുകൊണ്ട് എനിക്ക് ഒരു സംഗതിമാത്രമേ പറയുവാനുള്ളൂ. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ സ്കൂളുകളെപ്പറ്റി ആലോചിക്കുവാനായി ഒരു കമ്മിറ്റികഴിയുന്ന ത്രവേഗം രൂപീകരിക്കണമെന്നും അതിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ ഈ സ്കീം ഉയർത്തുന്നകാര്യം ആദ്യമായിപെടുത്തി ഇക്കൊല്ലത്തിൽതന്നെ ഒരു തീർപ്പുണ്ടാക്കി അടുത്ത സ്കൂൾവർഷാരംഭത്തിലെങ്കിലും നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ഇടയാക്കണമെന്നുമാത്രമാണ്.

ചെയർമാൻ ജി. എസ്സ്. ധാരാസിംഗ്: സർ, ഞാൻ ഈ ഖണ്ഡനോപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു. മട്ടാഞ്ചേരിയിലും ഒരു ലോവർസെക്കണ്ടറി ഗേൾസ് സ്കൂൾ വേണം. അതും ഒരു ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തണം. എന്നാൽ ഇന്നു ബോയ്സ് സ്കൂളിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കാത്ത വളരെയധികം പെൺകുട്ടികൾക്കു പഠിക്കുവാനുള്ള സൌകര്യം ലഭിക്കും. ഈവക കാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യ്ത്തെപ്പററി ആലോചിക്കാൻ ഒരു കമ്മിററിയെ നിയമിക്കുമെന്നു് ഡയറക്ടർ അവർകളുടെ പ്രസംഗത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടു് ആ കമ്മിററിയെ ഉടനെ നിയമിക്കണമെന്നു് അഭ്യർത്ഥിക്കുക മാത്രമാണു് ഞാൻ ചെയ്യുന്നതു്.

മിസ്റ്റർ കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ: സർ, ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു. മുള്ളുരുത്തിയിൽനിന്നും ന്യമൈൽ തെക്കെ അറത്തുള്ള കുട്ടികൾക്കു് ഇന്നു മുളന്തുരുത്തിയിൽ വന്നു വേണം പഠിക്കാൻ. കാഞ്ഞിരമിറത്തു് ഒരു ഹൈസ്കൂൾ ഉണ്ടായാൽ ഈ ബുദ്ധിമുട്ടിനു വളരെ ആശ്വാസമുണ്ടാകുന്നതാണു്. അതുകൊണ്ടു് ഉപദേശകക്കമ്മിററി വെക്കുമ്പോൾ കാഞ്ഞിരമിററം സ്കൂളിന്റെ കാര്യത്തിനു മുൻഗണന കൊടുക്കണമെന്നാണു് എനിക്കു ഗവണ്മെണ്ടിനോടപേക്ഷിക്കുവാനുള്ളതു്.

Mr. P. Sankaran Nambiar *(Director of Public Instruction):* The request will be considered.

Motion, by leave, withdrawn

6. Conversion of Girls' High School, Ernakulam into a Women's College

*മിസ്റ്റർ പി. നാരായണമേനോൻ: "To reduce the allotment of Rs. 7,83,123 for Secondary Education—Boys' Schools by Re. 1 *(Necessity to revise the pay of Pandits in all educational institutions in the State)*" സർ, ഇതിനേക്കാൾ വളരെ ഗൌരവമുള്ള കട്ട് മോഷൻ ഇതിന്റെ പിന്നിലുള്ളതുകൊണ്ടു് ഇതിനുവേണ്ടി സമയം അധികം കളയണമെന്നു ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. നമ്മുടെ സ്റ്റേറിൽ ഗേൾസ് സ്കൂളുകളിൽ പഠിച്ചുവരുന്ന വിദ്യാർത്ഥിനികളുടെ സംഖ്യയും, ഇപ്പോൾ മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിനികളുടെ സംഖ്യയും കൂടി കണക്കാക്കുന്നപക്ഷം ഈ രാജ്യത്തു് ഒരു വിമെൻസ് കോളേജു് സ്ഥാപിക്കേണ്ട കാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ പ്രയാസമില്ല. ഈ കൊല്ലത്തിൽതന്നെ ആയിരത്തിൽപരം വിദ്യാർത്ഥികൾ അഡ്മിഷനു് ആവശ്യപ്പെട്ടുവെന്നും, എന്നാൽ അതിൽ ന്യ ൦ ൦-ൽ ചിലപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കുവാൻ സാധിച്ചില്ലായെന്നും വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പുദ്യോഗസ്ഥൻതന്നെ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടു്. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ രണ്ടു ഗേൾസ് കോളേജു് ഈ സ്റ്റേറിലുണ്ടെന്നു ഞാൻ ധരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഈ രണ്ടു കോളേജുകളുണ്ടായിട്ടും എറണാകുളം മഹാരാജാസ് കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥിനികളുടെ സംഖ്യയും, ഇപ്പോൾ അഡ്മിഷൻ കിട്ടാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഖ്യയുംകൂടി നോക്കുമ്പോൾ ഇപ്പോഴുള്ള രണ്ടു ഗേൾസ് കോളേജുകൊണ്ടു മാത്രം മതിയാവുകയില്ലെന്നു വ്യക്തമാണു്: അതുകൊണ്ടു് ഒരു വിമെൻസ് കോളേജിന്റെ അത്യാവശ്യകതയെക്കുറിച്ചു കൂടുതലായിട്ടു് ഒന്നും പറയണമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല. ഇനി ചിലവിന്റെ കാര്യത്തിലാണെങ്കിൽ വളരെ കൂടുതലായിട്ടുള്ള ഒരു സംഖ്യ വേണ്ടിവരുമെന്നു വിചാരിക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ഒരു വിമെൻസ് കോളേജു് ഏർപ്പെടുത്തുകയാണെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ മഹാരാജാസ് കോളേജിലുള്ള ലാബറട്ടറി ഒരു കോമൺ ലാബറട്ടറിയായിട്ടു് ഉപയോഗിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെന്നാണു് അന്വേഷണത്തിൽനിന്നു മനസ്സിലാകുന്നതു്. അപ്പോൾ ആവശ്യമായ ഗവണ്മെണ്ടിനു കൂടുതൽ ചിലവു ചെയ്യേണ്ടിവരികയില്ല. ഇനി കെട്ടിടത്തിന്റെ കാര്യം നോക്കുകയാണെങ്കിൽ അതു് ഇപ്പോഴത്തെ മഹാരാജാസ് കോളേജിലുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾതന്നെ മതിയാകുന്നതാണു്. അഥവാ അവിടെ സ്ഥലം പോരാതെ വരികയാണെങ്കിൽ അതിനു വലിയ ഒരു സംഖ്യ ചിലവുചെയ്യേണ്ടിവരുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഈ നിലക്കു് ഒരു വിമെൻസ് കോളേജു് ഇവിടെ ആരംഭിക്കുന്നതിനു യാതൊരുവിധ തടസ്സവും നേരിട്ടേക്കുമെന്നു് ഊഹിക്കുവാൻ കാരണം കാണുന്നില്ല. ഇങ്ങിനെ എന്തുകൊണ്ടു നോക്കിയാലും ഒരു വിമെൻസ് കോളേജു സ്ഥാപിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണെന്നും, അതു് ഈ തലസ്ഥാനനഗരിയിൽ അടുത്തകൊല്ലംതന്നെ ആരംഭിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കുമെന്നും, അങ്ങിനെ ഒരു കോളേജു് ഇവിടെ ആരംഭിച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്നു ജനങ്ങളുടെ ഇടയിലുള്ള വലുതായ അഭിപ്രായമുണ്ടെന്നും ഗവണ്മെണ്ടിനെ അറിയിച്ചുകൊണ്ടു് ഞാൻ ഈ ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction):* Sir, This motion is intended to urge upon the Government the necessity of raising the local Girls High School to a College. When he says that the Girls High School should be raised to a College, it would imply that

*Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

there is a nucleus for a College already existing there. But there is none, Sir, even now for the existing High School classes the accommodation is insufficient, and I have received representations from the Head Mistress of that High School that another building should be put up there to accommodate even the present classes. So that there is absolutely no meaning in saying that the nucleus of a College already exists there. It is simply the strting of a new College altegether, and I may just give out for the information of the Hon'ble Member that the staring of a Women's College would entail an expenditure of at least Rs. 10 lakhs and I do not think that there is such an absolute necessity for spending Rs. 10 lakhs over a Women's College, especially because 265 womens are now admitted in the Maharaja's College, 180 in the St. Teresas College, 196 in St. Mary's College and 80 in Carmel College. There are practieally, therefore, four Women's Colleges already in the the State, taking in several hunreds of women who are really competent for collegiate studies. And I don't think it will be justifiable to spend about Rs. 10 lakhs to start another college, when there are 4 colleges already serving this purpose.

*മിസ്റ്റർ പി. നാരായണമേനോൻ: സർ, എറണാകുളം ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ ആരംഭിച്ചകാലത്തു് അതു് ഒരു കോളേജാക്കി ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള ഉദ്ദേശം ഗവൺമെണ്ടിനുണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നു പറഞ്ഞതിനോടു ഞാൻ യോജിക്കുന്നില്ല. ആ ഹൈസ്കൂൾ കെട്ടിടം എന്നാണോ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടതു്, ആ കാലത്തുതന്നെയും അതു കാലാന്തരംകൊണ്ടു കോളേജായി ഉയർത്തപ്പെടണമെന്ന ഉദ്ദേശം ഗവൺമെണ്ടിനുണ്ടായിരുന്നുവെന്നു് ആ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭിത്തികൾപോലും തെളിയിക്കുന്നുണ്ടു്. ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സിൽ കെമിസ്ട്രി, ഫിലോസഫി, സുവോളജി തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളൊന്നും പഠിപ്പിക്കുന്നില്ലെന്നു് സ്കൂൾഫൈനൽ പാസ്സായ ഞാൻ നല്ലപോലെ ധരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. പ്രജാമണ്ഡലം കരിക്കൽ ഞാൻ സ്കൂൾഫൈനൽ പാസ്സായിട്ടില്ലെന്നു തെറ്റിദ്ധരിച്ചു ചില വേണ്ടാതനത്തിനു പുറപ്പെട്ടുവെങ്കിലും ഞാൻ നല്ലപോലെ മനസ്സിലാക്കുന്നു പാസ്സായിട്ടുണ്ടെന്നു്. ഈവക വിഷയങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസ്സുകളാണു് അവിടെയുള്ളതെന്ന വഴിയിൽക്കൂടി നടന്നുപോകുന്ന ആളുകൾക്കു തോന്നത്തക്കവിധത്തിൽ ഓരോ മുറിയുടേയും നേരെ ഈവക പേരുകളും എഴുതിവെച്ചിട്ടുള്ളതിൽനിന്നുതന്നെ അതു കാലാന്തരംകൊണ്ടു് കോളേജായി ഉയർത്തപ്പെടണമെന്ന ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണു് നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടതെന്നു വ്യക്തമാകുന്നു. ഞാൻ അതു് ഇന്നും ഇന്നലേയുമല്ല കണ്ടുതുടങ്ങിയതു്. ആ കെട്ടിടത്തിന്റെ നിർമ്മാണത്തോടുകൂടി കണ്ടുതുടങ്ങിയതായതുകൊണ്ടു് അതിന്റെ ഉദ്ദേശം ആ കെട്ടിടം കോളേജാക്കി ഉയർത്തപ്പെടണമെന്നുള്ളതാണെന്നു പൂർണ്ണമായി ബോദ്ധ്യം വന്നതുകൊണ്ടാണു്. ആ ഉദ്ദേശം ഗവൺമെണ്ടിനുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്നറിയുന്നതിനു് ഇവിടേയും മറ്റ അധികൃതസ്ഥാനങ്ങളിലും അന്വേഷണം നടത്തുവാൻ കാരണം. അങ്ങിനെ ഉദ്ദേശമില്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഓരോ മുറിയുടേയും നേരെ ഇങ്ങിനെ പേരുകൾ എഴുതിവെച്ചിട്ടുള്ളതു ഗവൺമെണ്ടിന്റെ വിഡ്ഢിത്തമാണെന്നു ഗവൺമെണ്ടു സമ്മതിക്കണം.

പിന്നെ വേറെ ഒരു കാരണം ഇവിടെ പറഞ്ഞതു് പുതിയൊരു കോളേജു് ഇവിടെ ആരംഭിക്കണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ 40 ലക്ഷം ഉറപ്പിക്കയോളം ചിലവു വരുമെന്നാണു്. പത്തു ലക്ഷമല്ല, ഇരുപതുലക്ഷമല്ല, ഒരു കോടിയാണെങ്കിൽതന്നെയെന്താണു്? ആവശ്യമുണ്ടെങ്കിൽ അതുണ്ടാക്കുകതന്നെവേണം. ഇതിന്റെ ആവശ്യമുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്നാണു് ആദ്യം നോക്കേണ്ടതു്. നിശ്ചയമായും ഞാൻ പറയുന്ന ഞങ്ങളെ ഭരണം ഏല്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ ചിലവു് എത്ര വരുമെന്നല്ല, ആവശ്യമാണോ എന്നായിരിക്കും ആദ്യമായി നോക്കുക. ആവശ്യമുണ്ടെന്നു ബോദ്ധ്യംവന്നാൽ അതിനു വേണ്ടിവരുന്ന പണം ഞങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി ചിലവാക്കും. അതു ഞങ്ങൾക്കു സാധിക്കും. അതുപോലെ ഇതു് ആവശ്യമുണ്ടോ എന്നു നോക്കി, ആവശ്യമുണ്ടെന്നു കണ്ടാൽ അതു ആരംഭിക്കുകതന്നെ വേണമെന്നാണു് എനിക്കു വിദ്യാഭ്യാസമേലദ്ധ്യക്ഷനോടു പറയുവാനുള്ളതു്. പണമില്ലെന്നുള്ള ഭീരുത്വത്തോടുകൂടി അത്യാവശ്യമാണെങ്കിലും അതു കൂടാതെ കഴിക്കാമെന്നു വിചാരിച്ചു പിന്നോക്കം പോകരുതെന്നു ഞാൻ അദ്ദേഹത്തോടു് അപേക്ഷിക്കുന്നു.

മൂന്നാലു കോളേജുകൾ ഇവിടെയുണ്ടെന്നും അതുകൊണ്ടു പുതിയതായി കോളേജ് വേണ്ടെന്നുമാണു് മറ്റൊരു വാദം. അതും അടിസ്ഥാനരഹിതമാണു്. മൂന്നാലു വിമൻസ് കോളേജ് ഈ രാജ്യത്തുണ്ടായിട്ടു പിന്നെയും മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ പഠിക്കുന്ന പെൺകുട്ടികളുടെ സംഖ്യ ഇത്രയും അധികമാകുവാൻ കാരണമെന്താണു്? ഈ കോളേജുകളെ

*Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ണ്ടായിട്ടും മതിയാകുന്നില്ല എന്നു സംഗതി മഹാരാജാസ്സ് കോളേജിൽ ഇന്നു പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിനികളുടെ സംഖ്യ തെളിയിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ നിലക്കു കോളേജ് ഇവിടെ ആവശ്യമാണ് എന്നുള്ളതു തീർച്ചയാണ്. ഇതു ജനങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നു, ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ആ ആഗ്രഹം ഇവിടെ ഗവണ്മെണ്ടിനെ അറിയിച്ചു. ഗവണ്മെണ്ടു് ഇതിനെക്കുറിച്ചു ഗാഢമായി ആലോചിക്കുമെന്നു ഞാൻ പരിപൂർണ്ണമായി വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ടു തൽക്കാലം ഈ ഉപക്ഷേപം പിൻവലിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Motion, by leave, withdrawn.

7. Raising of minimum basic pay of aided Primary School Teachers

Mr. Puthur Achyuta Menon *(Kattur)*: Sir, I move to reduce the allotment of Rs. 15,63,945 for Primary (Boys) by Re. 1 to impress upon the Government that the minimum basic salary of Aided Primary School Teachers should be thirty rupees.)

Sir, at the time of moving this cut motion I am reminded of an answer given by the Hon'ble Government Secretary for a question put in by my friend Mr. Panicker this morning. That matter was dealing with the law paid servants in the Anchal Department. The Hon'ble Member Mr. Panicker in his usual way asked supplementary question wheter it is the intention of the Government to give proper salaries to these Officers only after creating a situation as is now-a-days seen in the British parts. Then the anwer given by the Hon'ble Government Secretary was it is enough if you don't create a situation, the implication being.....

Mr. B. V. K. Menon *(Secretary to Government)*: I did not say that.

മിസ്റ്റർ പുത്തൂർ അച്യുതമേനോൻ: കുഴപ്പങ്ങളൊന്നും ഉണ്ടാക്കാതിരുന്നാൽമതി. These are the very words he said.

Mr. B. V. K. Menon *(Secretary to Government)*: That was absolutely a defferent matter.

Mr. Puthur Achutha Menon *(Kattur)*: Whatever that be, those were his words. I am not on that matter now.

That is, a situation has been created in Cochin State when the low paid Primary Teachers feel there is difficulty for them. They have made repeated representations to the Governmont making their demand that there must be some improvement in their pay.

Sir, the Praja Mandal Party, as is well known to the Public of Cochin as well as to this Council, is particular of one fact. *i.e.*, that there must be proper law, proper order, proper safety and proper protection everywhere in the State. So whenever we feel that a situation has been created in Cochin State where the Government should necessarily interefere to solve the problem and try to create normal conditions, it is the duty of this Party Sir, to bring this to your notice. You know the situation of Primary School Teachers at present in Cochin State. Representations might have been made before you that the Primary Teachers of Cochin State are organising, they are collecting signatures and they are on the verge of delaring a strike. If possible we should try to avoid that situation in Cochin State. That is why we on this side of the House make this demand at this late hour in order to safeguard their interests and to give real protection to them. Therefore, Sir, the grievences are legitimate. What is their present condition after working from 10 o' clock in the morning till 5 in the evening? You must consider what is the maximum that they are getting. It is miserably pour, as is voiced on the floor of this House by different persons from different sides of this House. Sir, one thing I want to remind the Government. We are not for creating situations and we are not for creating troubles; but when we feel that the grievances of a particular section is legitimate and they are naturally forced by this Government to resort to other methods, we must stand by them and we will stand by them. That is the policy adopted by us. By way of representations, by way of deputations, by way of agitations, by way of petitions and in all possible ways we are prepared to bring facts to the notice of the Government. We have tried all possible ways and I can now warn the Government that a situation is created in Cochin State and it is high time that the Government will interefere, so that afterwards Government may not complain that representations have not yet been made to them by this House and that therefore they did not interefere in this matter. I particularly appeal to the Government Secretary and the other Members of this House that this situation must be avoided. And if such a situation is created by the policy adopted by the Government we should not be found fault with for encouraging such a situation. With these few words I commend this motion for the acceptance of this House.

*Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancheri):* Mr. President, I have to appologise to this House for not being in my seat when perhaps a more elaborately worded motion I had tabled on this subject was called. Therefore I take this opportunity to support this motion. As stated by my friend who just preceded me the position of the teachers with reference to their pay is something which has to be very seriously looked at. Of course, statements have been made as to how things have been moving, and a strike by the teaching world is something which the Government should attempt to see that it does not take place. Because a strike by the teachers is not like a strike by any other class of workers. They are an intelligent, educated set of people engaged in the moulding of the character and everything that is in a man, of the future citizen. Therefore a strike from such a class of persons is the very last thing that should be allowed to take place. True they are organised. But they at the same time are seeing that all at once, in a rush, they do not enter the field of strike. They are an educated class as I said before and therefore they are organised and after such organisation if they were forced to take this strike weapon that will be a calamitous day for Cochin. Therefore to see that such catasprophe does not befall Cochin the Government must react, and re-act at-once. Of course the Post-war Reconstruction Committee on Education has recommended Rs. 30—50 as the scale of these teachers. But that recommendation will take its natural time to fructify. It is, after all formalities are gone through, that this crying need of this particular class of workers in the field of Education would be remedied. I hope our Government will have wisdom enough to see that this catastrophe is averted. I do not wish to develop my point because even our Government can see the force of the argument. Of course this is such a tell-tale story. I do not speak on behalf of any party because I do not belong to any party (Laughter). But I speak here because I have a role in the Educational world in the capacity of a manager of a school who has sympathy with the teachers. I have experiences of the difficulty of the teachers. I have sympathies with them. I have also used the word "Strike" on behalf of the teachers during the last session when I stressed for full Dearness Allowance for them. I pray the Government do view the primary teachers case sympathically and quickly.

Mr. C. S. Panicker *(Adur):* Sir, I rise to suport this motion and in doing so I wish to make a few observations. I have been attending very eagerly and expectantly to the very elucidating, explanatory speech which the member for Education has made at the outset. I must say he has been very shrewed in consolidating the several points in the cut motions and placing them under 4 heads namely, Revision of pay, opening of schools, Course, etc. But in the revision of pay though much has been said here, I found an omission which had to be taken note of. He, through his speech, said that Rs. 20 is being given as dearness allowance to school teachers. But he was very careful to state whether it applies to all school teachers irrespective of the fact as to whether they were Aided un-aided or Sirkar. It was on that point that I could not get a clear answer. So while supporting this motion I find this resolution is nothing new. Because it is one which the Government has already accepted in their Post-war Reconstruction Committee Report. But we must understand that the Post-war period has already set in; our Government also I think will agree that this is not a period of war, but this ought to be a period of peace. And if Postwar period has already set in I do not understand why there could be a delay in bringing into action the recommendation of that committee. Already a few of the recommendations were accepted in toto by the Government. I on behalf of the teachers and on behalf of the Party, which I represent, can assure this House that there will be no necessity for a strike which the teachers nor the public desire. With this comment I support this motion and commend it for the acceptance of this House.

Mr. Parambi Lonappen *(Irinjalakkuda):* Sir, I support this cut motion, not because there is a threat of intended strike. I consider the teaching profession as the noblest of all professions and I would consider a strike by the teachers as the basest of the methods that could be adopted for achieving their object. It is a bad example to the children who have been entrusted to their care. I would abvice therefore the teachers not to strike at all even though they do not get the demand they are asking for.

I support this cut motion on another ground altogether. When I supported a cut motion under the Police Budget I stated here on the floor of this House that I consider that the basic pay of any governmeat servants in the State ought to be the basic standard coin per day' That means, Sir, that all Government servants should get Rs. 30 per mensem. If that is the condition I put forward I should rather think that these poorly paid teachers who have to work very hard from morn till eve shouting to the students and introducing in their minds things which

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

will not enter into them, should be given some preference over other employees of Government. I therefore think that the Government must take this cut motion very seriously, not because a threat of strike is offered to you.....

Mr. Puthur Achutha Menon *(Kattur)* It is no threat.

Mr. Parambi Lonappen *(Irinjalakkuda):* It has been mentioned here that there is going to be a strike and that they are going to organise it.

If it is not a threat, I would advise my friends to organise into a body and try to prevent that strike. At the same time I would ask the Government to be more sympathetic towards the teachers and to give them enhanced payments. With these few words I support this cut motion.

മിസ്റ്റർ പി. കെ. ഡീവർ : സർ, ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാനും എന്റെ പാർട്ടിയുടെ പേരിൽ പിന്താങ്ങുന്നു. ഫ്രൈ-ാംനസ്സ്രായി ഇതേമാതിരി ഒരുപക്ഷേപം എന്റെ പേരിലുണ്ട്. അതു നാംക. മുതൽ ന്യാംക. വരെ ആക്കി കൊല്ലത്തിൽ വകു. വീതം ഇൻക്രിമെന്റു കൊടുക്കണമെന്നുള്ളതാണു്. നാംക. അടിസ്ഥാനശമ്പളം അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു കൊടുക്കണമെന്നുള്ളതു് കേവലം ന്യായമായ ഒരു ഡിമാണ്ടാണു്. ഈ രാജ്യത്തെ തൊഴിലാളിവർഗ്ഗം അവരുടെ ബേസിക്കു് വേജസ് മാസം ര്ം ക. ആക്കണമെന്നാണു് ഇന്നു് മുറവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. തീച്ചയായും അവർ അതിൽ വിജയം കൈവരിക്കുമെന്നുള്ളതിനു് എനിക്കു് ഒരു സംശയവുമില്ല. വേണ്ടിവന്നാൽ പണിമുടക്കാനും അവർ സന്നദ്ധരാകും. അതിനുത്സാഹിക്കുന്ന ആളുകളെ പിടിച്ചാലും അതിൽനിന്നു് അവരെ പിൻതിരിപ്പിക്കാൻ സാദ്ധ്യമല്ല. ലോകത്തിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗതികളും അദ്ധ്യാപകന്മാരും മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടു്. അവർ നല്ലവണ്ണം കഷ്ടപ്പെട്ടു ധയർ വിശന്നിട്ടു മുണ്ടു മുറുക്കിയുടുത്തു് അവർ വളരെ കഷ്ടപ്പെട്ടു. ഇനി അവർ അതു സഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുവാൻ പോകുന്നില്ല. അവരിൽ ഉറപ്പിക്കുക ഫ്രണ.യാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ അറിയാത്ത ആളുകളും വളരെയുണ്ടു്. അവക്കു് ഉറപ്പിക്കുക ഫ്രണ.യേ കിട്ടുന്നുള്ളു. അതും കിട്ടുന്നുണ്ടെന്നു പറയുന്നതു ശരിയല്ല. അദ്ധ്യാപകന്മാർ പണിമുടക്കുവാൻ പോകുന്നു എന്നു പറയുന്നതു ഭീഷണിയാണെന്നു പറയുന്നതു ശരിയല്ല. പണിമുടക്കുന്നവൻ എന്നു പറഞ്ഞാൽ പട്ടിണികിടക്കുന്നവൻ എന്നാണർത്ഥം. ജോലിയെടുത്തിട്ടു വേണം അവനു ജീവിക്കുവാൻ. പണിയെടുത്താലും പട്ടിണിയാണെങ്കിൽ ആ പണിയെടുക്കേണ്ട എന്നുള്ളതിനു് അവർ സംഘടിതമായി പ്രവൃത്തിക്കുമ്പോൾ ആരും അവരുടെ മേൽ കൊഞ്ഞനം കാണിക്കരുതു്. ഇപ്പോൾ സർക്കാരുദ്യോഗസ്ഥന്മാരും പണിമുടക്കുന്നു. ബോമ്പയിൽ അതുകൊണ്ടു് ഇൻഡ്യയിൽ എങ്ങുമില്ലാത്ത ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നുണ്ടു്. തീർച്ചയായും അദ്ധ്യാപകന്മാർ പണിമുടക്കുമോ ഇല്ലയോ എന്നല്ല നോക്കേണ്ടതു്. ഇതു കൊടുത്തില്ലെങ്കിൽ ഇതു കിട്ടുന്നതിനവർ ഉത്സാഹിക്കുവാൻ പോകുന്നു. അവർ അവരുടെ ന്യായമായ ആവശ്യത്തിനു വേണ്ടി ഉത്സാഹിക്കുമ്പോൾ അവരുടെ നേരെ ആരും പല്ലിളിച്ചാൽ ഒരു പ്രയോജനവും ഉണ്ടാകയില്ല. അതുകൊണ്ടു് ഏറ്റവും ന്യായമായ ഈ ഒരാവശ്യം അവക്കനുവദിച്ചുകൊടുക്കണമെന്നു് അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിന്താങ്ങുന്നു.

Mr. P. Sankaran Nambiar *(Director of Public Instrcution):* Sir, I have already explained, with reference to this cut motion, the position of the Government. I have given ample evidence to show how sympathetic the attitude of the Government is towards these primary teachers. It was about 7 months ago that their salaries were revised. A reference was made to my report on Post-war Education, which was accepted by the Post-war Education Committee, and which is now being gone into by the Central Committee on Post-war Reconstruction, which will be submitting its report to the Government. Well, I may remind the Hon'ble Members that that report was submittkd in November 1944, long before the idea of a strike was in the air, long before this question of revising the basic salary came up in such an impressive manner. The very fact that it has been favourably considered by the Post-war Reconstruction Committee on Education, of which the Hon'ble Member Mr. P. Kumaran Ezhuthassan and several other Hon'ble Members of this House are also members—they must have been able to know the Government's attitude towards primary teachers generally. I am not farsighted enough to say now that that recommendation will be immediately accepted. But at the same time I am not so short sighted as to say that it will be refused. Now I can only present before you the attitude of the Government towards primary teachers. Government have been most sympathetic towards them. I leave the matter at that.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. Puthur Achyutha Menon (*Kattur*) : Sir, to impress upon the Government how the non-official members of the House feel about this question I press this motion to a division,

Motion put and carried

The demand of Rs. 50,56,317 under 21. Education was then put and carried.

VI. 15-Education-Cranganur

Mr. P. Sankaran Nambiyar *(Director of Public Instruction)* : Sir, I request that the House will be pleased to grant an allotment of Rs. 1,48,379 under 15 Education Cranganur)

Rao Sahib M. M. Paul *(Director of Food Supplies)*: I second the motion.

Demand put and carried

(At this stage it was 5o' clock)

VII *All other Demands put and carried*

Mr. President: It is my duty now, to put all questions necessary to dispose of all outstanding matters in connection with Demands for Grants. I will therefore, put the remaining demands to the House.

(The following demands were then put one by one and carried)

1. Rs. 1,55,208 under 36 Uplift of the Depressed Classes
2. Rs. 3,500 under 25 Uplift of the Depressed Classes (Cranganur)
3. Rs. 54,4,26 under 6 Co-operative Societies
4. Rs. 8,67,878 under 1 Land Revenue
5. Rs. 31,316 under 1 Land Revenue (Cranganur)
6. Rs. 21,73,975 under 13 Forests and Tramway
7. Rs. 1,07,053 under 3 Veterinary
8. Rs. 1,65,081 under 34 Industries Transferred
9. Rs. 5,169 under 23 Industries (Cranganur)
10. Rs. 46,089 under 33 Industries—Reserved
11. Rs. 57,29,110 under 30 Public Works
12. Rs. 61,851 under 21 Public Works (Cranganur)
13. Rs. 1,75,749 under 14 Registration
14. Rs. 5,964 under 9 Registration (Cranganur)
15. Rs. 2,34,219 under 9 Excise
16. Rs. 5,505 under 7 Excise (Cranganur)
17. Rs. 2,50,618 under 15 Anchal
18. Rs. 5,670 under 10 Anchal (Cranganur)
19. Rs. 99,884 under 10 Matches, Vegetable products, etc.
20. Rs. 93,225 under 5 Village Courts
21. Rs. 2,206 under 4 Village Courts (Cranganur)
22. Rs. 4,45,696 under 18 Law and Justice
23. Rs. 22,703 under 12 Law and Justice (Cranganur)
24. Rs. 4,19,183 under 28 Stationery and Printing
25. Rs. 2,300 under 24 Stationery (Cranganur)
26. Rs. 45,495 under 40 Publicity
27. Rs. 1,01,785 under 19 Jails
28. Rs. 937 under 13 Jails (Cranganur)
29. Rs. 1,28,197 under 17 Finance and Accounts
30. Rs. 66,486 under 38 Income tax
31. Rs. 90,210 under 11 Stamps
32. Rs. 753 under 8 Stamps (Cranganur)
33. Rs. 41,897 under 32 Scientific, etc., Departments

The House rose for the day at 5-10 p.m.

N. S. RADHAKRISHNA SARMA

Secretary to the Council

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly